

目指す学校像 (重点目標)	生徒一人一人の力が伸びる学校
------------------	----------------

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況	評価ポイント (1~4点)	評価
組織運営	1	学校は、働き方改革を進めるため、校務分掌や教育課程等を適宜見直し、教職員の意識を高めるよう組織的に取り組んでいる。		3.11	A
学力向上	2	学校は、各教科の指導において「見方・考え方」を軸としカリキュラム・マネジメントを生かした授業を展開し、資質・能力の育成に努めている。		3.11	A
豊かな心の育成	3	学校は、児童生徒一人一人が個の特性を認め合って学校生活を送ることができる環境を整備している。		3.14	A
健康・体力の向上・安全	4	学校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理マニュアル等を作成し、迅速に対応できる体制を整えている。		3.16	A
保護者・地域との連携協力	5	学校は、保護者や地域の方が教育活動を参観できる機会を設けている。		3.19	A

S: 目標(設定した項目)を完全に達成できた状況(目標を大きく上回る)
 A: 目標(設定した項目)をほぼ達成できた状態(達成度9割以上)
 B: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割以上)
 C: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割未満)

