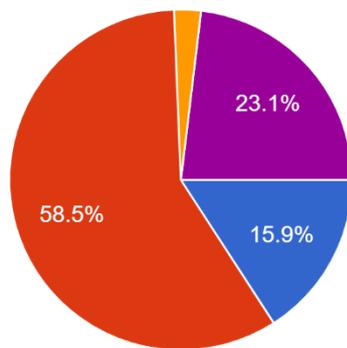


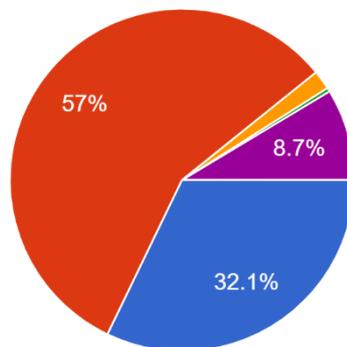
令和6年度 学校評価保護者アンケート(中間)

1. 学校は、教職員がチームワークを発揮し、学校教育目標に向けて一丸となって取り組んでいる。



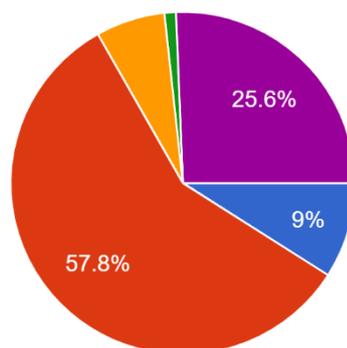
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- 分からない

2. 学校は、ICTの積極的活用やペーパーレス化など、校務の効率化に取り組んでいる。



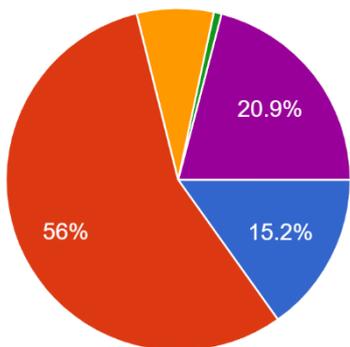
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- 分からない

3. 学校は、学力の向上を目指して、生徒の実態に基づいた授業改善に努めている。



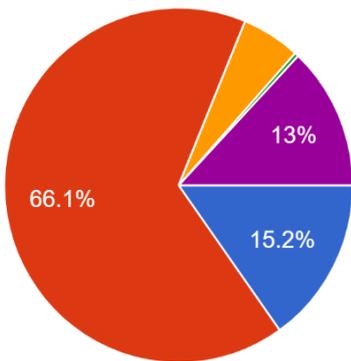
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- 分からない

4. 学校は、グループによる「聴き合い」「学び合い」を効果的に行い、一人一人の学ぶ意欲や理解度を高めている。



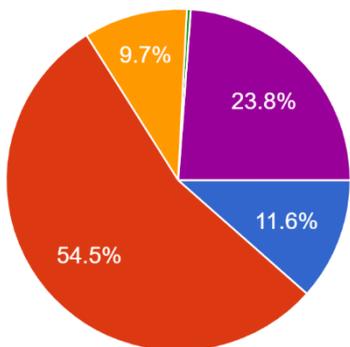
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- E：分からない

5. 学校は、生徒一人一人が安心して学べる環境づくりと良好な人間関係の構築を行っている。



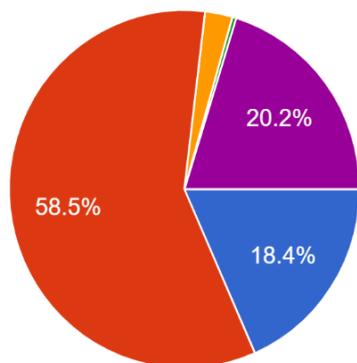
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- E：分からない

6. 学校は、生徒一人一人の個の特性を認め、伸ばす教育を行っている。



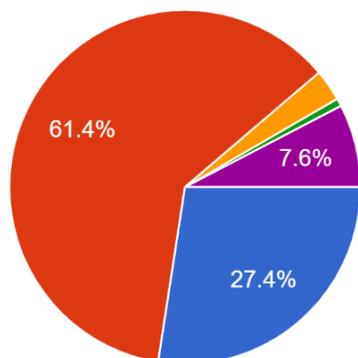
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- E：分からない

7. 学校は、緊急事態発生時の対応に向けた体制づくり及び生徒に対する安全教育を行っている。



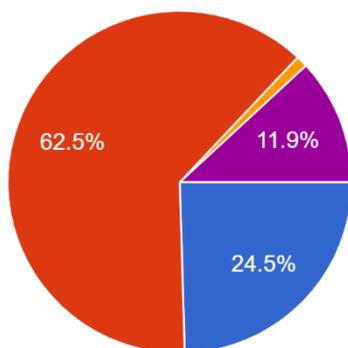
- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- 分からない

8. 学校は、保護者が教育活動を参観できる機会を適宜設けている。



- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- 分からない

9. 学校は、PTA活動や学校応援団活動を推進するために、PTAと連携・協力し取り組んでいる。



- A：高いレベルできている（9割以上の達成状況）
- B：おおむね基準に達している（6割以上9割未満の達成状況）
- C：基準に達していない（2割以上6割未満の達成状況）
- D：ほとんどできていない（2割未満の達成状況）
- 分からない